

## Аннотация на программу углубленного курса химии для 8 - 9 класса

Программа ориентирована на углубленное изучение курса "Химия" (5 часов в неделю), предусматривает 170 часов в 8 классе и 170 часов в 9 классе. В 8 классе программа курса включает 10 тем, в 9 классе 8 тем. Программа по химии для 9 класса является логическим продолжением авторского курса для 8 класса.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- примерной основной образовательной программы основного общего образования;

- примерной программы основного общего образования по химии; требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС;

- авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8 - 9 классов общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2020 г.).

Последовательность расположения тем в программе 8 класса в целом отвечает традиционному изложению: на основе изучения строения атома и Периодического закона Д.И. Менделеева рассматриваются простые вещества и соединения химических элементов, основные физико-химические процессы, происходящие с веществом, важнейшие типы химических реакций, основы формальной кинетики и термодинамики, теория растворов. Важным представляется включение в программу тем "Портретная галерея великих химиков" и "Учебные экскурсии".

Выбранная структура предмета способствует формированию у учащихся понимания того, что свойства простых и сложных веществ не определяются только природой атомов, а зависит также от вида химической связи, типа кристаллической решетки и других факторов. Предусмотрено глубокое освоение теоретических основ химии готовит учеников к системному изучению химии элементов в 9 классе. Распределение часов по темам является вполне рациональным и соответствует трудоемкости изучения тем.

В программе значительное место отводится химическому эксперименту, изучение практически каждой темы сопровождаются практическими и/или лабораторными работами. Количество часов,

отведенных на практические работы значительно превосходит предусмотренное общеобразовательной программой. Практические занятия удачно распределены по темам при этом автором выделены два больших химических практикума: "Свойства металлов и их соединений" и "Свойства неметаллов и их соединений". Особое внимание уделяется познавательно-развивающей функции эксперимента, что является необходимым не только при формировании системных знаний по химии, но и глубокого личностного развития учеников.

Количество часов, отведенных на практические работы (28) значительно превосходит предусмотренное общеобразовательной программой (всего 8 часов). Подобный подход способствует значительному усилению мотивации учащихся к изучению химии, что особенно важно именно в начале освоения курса "Химия".

Практические занятия удачно распределены по темам, выделены два больших химических практикума: "Простейшие операции с веществом" и "Свойства растворов электролитов". При этом особое внимание уделяется автором познавательно-развивающей функции эксперимента, что является необходимым не только при формировании системных знаний по химии, но и глубокого личностного развития учеников.

Система контроля знаний предусматривает контрольные и самостоятельные работы, отчеты по практическим занятиям. Большое внимание уделено организации и контролю самостоятельной работы учащихся.

Программа соответствует логике и современному уровню развития химической науки, реализация программы способна обеспечить у учащихся достаточно высокий уровень химических знаний.

Изучение химии в 9 классе базируется на знаниях, полученных в 8 классе, в связи с чем автор обоснованно предусматривает повторение материала 8 класса. Далее последовательно рассматриваются крупные темы "Металлы" и "Неметаллы" с элементами радиохимии. Систематическое изложение химии металлов и неметаллов предваряется необходимым изучением их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева, электронного строения, физических свойств, особенностей структуры.

После изучения неорганической химии рассматривается тема "Органические соединения", являющаяся основой для изучения органической химии в 10 классе. Основные классы органических соединений характеризуются на основе учения о химическом строении органических соединений. На основе полученных знаний по физической, неорганической и органической химии изучается

тема "Важнейшие материалы для жизнеобеспечения общества и основы их производства", являющаяся введением в химию материалов и химическую технологию. Завершают изучение курса темы "Обобщение знаний по химии за курс основной школы" и "Химия и экология". Существенно, что экологические аспекты химии и химических производств включены и в другие темы программы. Распределение часов по темам является вполне рациональным и соответствует трудоемкости изучения тем.

Широкий охват теоретических вопросов разных областей химии и рассмотрение на их основе фактического материала позволяет не только сформировать глубокие знания по химии элементов и их соединений, но и способствует пониманию закономерностей в изменении характера свойств соединений и в целом современного состояния химии.

Изучение курса основывается на современных образовательных технологиях: информационно-коммуникационной, технологии развития критического мышления, развивающего обучения, проблемного обучения. Используются активные формы учебных занятий: семинары, зачеты, защиты проектов.